# JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO
# LA FLORIDA

## P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

## PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

| | |
|---|---|
| **NOMBRES Y APELLIDOS** | MIA ANTONELLA CASTRO GUTIERREZ |
| **REGISTRO CIVIL** | 1014319805 |
| **FECHA DE NACIMIENTO** | 01/09/2023 |
| **NIVEL** | PÁRVULOS C |
| **NOMBRE DE LA MAMÁ** | MARYLUZ GUTIERREZ |
| **NOMBRE DEL PAPÁ** | STIVEN CASTRO |



| **PRIMER TAMIZAJE FECHA:** | |
|---|---|
| **PESO**: 10,4 KG | **TALLA**: 81,8 CM |
| **PESO PARA LA TALLA:** PESO ADECUADA PARA LA TALLA | |
| MIS VACUNAS: AL DIA | ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: |

Powered by CamScanner

| EJES DE TRABAJO | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|
| EJE # 1<br>SOY FELIZ | Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños. | •Poco a poco va estableciendo vínculos afectivos con su docente y pares.<br>• Reconoce su nombre cuando se le llama gira su cuerpo y camina a donde se le está llamando asimismo identifica sus pertenecías.<br>• Disfruta moverse por todo el espacio buscando así satisfacer su curiosidad.<br>• Explora con agrado los diferentes objetos que se le presentan.<br>• Se caracteriza por ser una niña consentida y muy tierna. |
| EJE # 2<br>UN MUNDO DE LENGUAJES | Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo. | •Su comunicación es clara expresa lo que quiere, cuando algo no le gusta o se siente inconforme lo manifiesta por medio de gritos y llanto<br>• Le llama mucho la atención mirar libros en donde señala las imágenes que son de su agrado. Asimismo, presta atención cuando se le está leyendo.<br>• Participa como espectadora de las diferentes representaciones dramáticas y show de titeres.<br>• Le llama mucho la atención moverse al ritmo de la música y en ocasiones imita los movimientos del adulto.<br>• Es de su agrado poder manipular instrumentos musicales con los cuales produce diferentes sonidos.<br>• En las experiencias corporales se observa que tiene buen dominio de su cuerpo, en ocasiones requiere de la ayuda de la profesional para logra hacer algo. |
| EJE # 3<br>EXPLORANDO UN MUNDO | Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen. | •Es un poco tímida al tener que explorar diferentes texturas y expresa su desagrado por medio de sus gestos o en ocasiones busca como limpiarse la mano con su propia ropa.<br>•Sigue instrucciones sencillas como recoger y guardar.<br>• Con las fichas de arma todo le gusta poder apilarlas una sobre otra y crear torres. |

Powered by CamScanner

# ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

| INDICADORES | AVANCES Y LOGROS | ASPECTOS A FORTALECER |
|---|---|---|
| **INGESTA DE ALIMENTOS** | Cada día muestra más independencia y autonomía en los momentos de ingesta de alimentos, por momentos agarra la cuchara por si sola y la lleva a su boca, necesita que la profesional la paladee con los alimentos que no son de su agrado. | En casa se le debe reforzar el consumo de verduras, asimismo continuar fortaleciendo la independencia en el comedor, establecer horarios de sueño ya que en el momento e la ingesta de alimentos se queda dormida |
| **AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO** | Es tranquila en el momento del cambio de pañal y el lavado de manos; cada día muestra mayor independencia en el momento de la ingesta de alimentos. | se solicita mucho apoyo por parte de la familia para que cada día se más autónoma e independiente en los diferentes aspectos como lo son la (ingesta de alimentos y control de esfínteres) |
| **PACTO DE CORRESPONSABILIDAD** | Felicitaciones: la familia está comprometida con participar de forma activa en el proceso de desarrollo integral de la niña donde en repetidas ocasiones solicitan de forma respetuosas información sobre este. | Se les recomienda cumplir con los certificados solicitados por el jardín: crecimiento y desarrollo, auditivo y visual, ya que es importante la valoración periódica por parte de los profesionales, además se le solicita hacer uso del carnet y cumplir con los horarios establecidos por el jardín |

OBSERVACIONES:
Me comprometo a traer los certificados faltantes mediados de mayo.

- fecha de elaboración: 20 DE ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 27 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO
# LA FLORIDA

## P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

## PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

| | |
|---|---|
| **NOMBRES Y APELLIDOS** | IAN ALBERTO GUERRERO MARTINEZ |
| **REGISTRO CIVIL** | 1014319839 |
| **FECHA DE NACIMIENTO** | 17/03/2024 |
| **NIVEL** | PÁRVULOS C |
| **NOMBRE DE LA MAMÁ** | SANDRA MARCELA MARTINEZ TELLEZ |
| **NOMBRE DEL PAPÁ** | |



| **PRIMER TAMIZAJE FECHA:** | |
|---|---|
| **PESO**: 9,9 KG | **TALLA**: 77,3 CM |
| **PESO PARA LA TALLA:** PESO ADECUADA PARA LA TALLA | |
| **MIS VACUNAS:** AL DIA | **ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO:** 10/12/2025 |

Powered by CamScanner

| | EJES DE TRABAJO | OBSERVACIONES |
|---|---|---|
| EJE # 1<br>SOY FELIZ | Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomia, participación en las niñas y niños. | • Se caracteriza por ser un niño consentido, travieso y amigable.<br>• En su proceso de la ingesta de alimentos, cada día muestra mayor independencia consume los alimentos con mucho agrado queriendo repetir<br>• Se evidencia que reconoce su nombre cuando se le llama en voz alta sin importar el lugar él gira su cuerpo y busca con la mirada a quien lo está llamando.<br>• Se relaciona con sus compañeros en las experiencias y juegos por periodos cortos<br>• Se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de sus objetos Personales como la maleta, ropa entre otros. |
| EJE # 2<br>UN MUNDO DE LENGUAJES | Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo. | • su comunicación es clara cuando quiere, en ocasiones lo hace por medio de señas<br>• Disfruta ser espectador de funciones de títeres<br>• En ocasiones participa de las actividades artísticas adquiriendo habilidades y destreza en manos y dedos.<br>• Se le debe reforzar su dominio corporal y estabilidad ya que en momentos cuando se desplaza pierde el equilibrio con facilidad.<br>• Le llama mucho la atención poder jugar con las pelotas las cuales lanza con fuerza ya sea con su pie o con su mano; le agrada poder usar los rodaderos y el gimnasio poli motor.<br>• Al escuchar la música le llama la atención moverse de forma espontánea y por momentos trata de imitar movimientos. |
| EJE # 3<br>EXPLORANDO UN MUNDO | Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen. | • le gusta explorar trepa en cada obstáculo que encuentra en el aula sin medir el peligro que esto le pueda causar<br>• Sigue instrucciones sencillas como recoger, guardar, es colaborativo cuando la profesional solicita ayuda de algo se muestra pendiente y atento<br>• Le llama mucho la atención explorar los diferentes instrumentos musicales.<br>• Por medio de sus gestos muestra<br>• Explora diferentes texturas y expresa su agrado o desagrado por medio llanto o risas |

Powered by CamScanner

# ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

| INDICADORES | AVANCES Y LOGROS | ASPECTOS A FORTALECER |
|---|---|---|
| **INGESTA DE ALIMENTOS** | Al momento de la ingesta de alimentos es independiente al momento de coger la cuchara y el vaso, sin embargo en ocasiones se le debe paladear ya al consumir los alimentos realiza mucho desperdicio de comida | Se felicita a la familia por el apoyo con la ingesta de alimento pues se evidencia que es un niño que consume cualquier alimento sin mostrar desagrado por alguno |
| **AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO** | En el momento del cambio de pañal se muestra tranquilo; en el momento del lavado de las manos sigue las instrucciones que se le brinda. | se felicita a la familia por el acompañamiento y dedicación con el control de esfínteres |
| **PACTO DE CORRESPONSABILIDAD** | Felicitaciones: la familia está comprometida con participar de forma activa en el proceso de desarrollo integral del niño donde en repetidas ocasiones solicitan de forma respetuosas información sobre este. | Se solicita a la familia cumplir con el certificado que se encuentra pendiente : ( odontología), además se le solicita hacer uso del carnet y cumplir con los horarios establecidos por el jardín |

OBSERVACIONES:
Me comprometo a traer el certificado de odontología el día 28 04 2026

- fecha de elaboración: 20 DE ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 27 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

Sandra Martinez

FIRMA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

# LA FLORIDA

## P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

## PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

| | |
|---|---|
| **NOMBRES Y APELLIDOS** | ANTONELLA CORREDOR GARCIA |
| **REGISTRO CIVIL** | 1027405741 |
| **FECHA DE NACIMIENTO** | 26/10/2023 |
| **NIVEL** | PÁRVULOS C |
| **NOMBRE DE LA MAMÁ** | VALENTIN GARCIA |
| **NOMBRE DEL PAPÁ** | CRISTIAN CORREDOR |



| **PRIMER TAMIZAJE FECHA:** | |
|---|---|
| **PESO**: 10,4 KG | **TALLA**: 81,8CM |
| **PESO PARA LA TALLA:** PESO ADECUADA PARA LA TALLA | |
| **MIS VACUNAS:** AL DIA | **ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO:** 05/09/2025 |

Powered by CamScanner

| EJES DE TRABAJO | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|
| EJE # 1<br>SOY FELIZ | Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños. | • Poco a poco va estableciendo vínculos afectivos con su docente y pares.<br>• Reconoce su nombre cuando se le llama gira su cuerpo y camina a donde se le está llamando asimismo identifica sus pertenecías.<br>• Disfruta moverse por todo el espacio buscando así satisfacer su curiosidad.<br>• Explora con agrado los diferentes objetos que se le presentan.<br>• Se caracteriza por ser una niña consentida y muy tierna. |
| EJE # 2<br>UN MUNDO DE LENGUAJES | Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo. | • Le llama mucho la atención mirar libros en donde señala las imágenes que son de su agrado. Asimismo, presta atención cuando se le está leyendo.<br>• Participa como espectadora de las diferentes representaciones dramáticas y show de titeres.<br>• Le llama mucho la atención moverse al ritmo de la música y en ocasiones imita los movimientos del adulto.<br>• Se expresa por medio de gestos y aunque es un poco tímida a veces se expresa por medio de señas<br>• Es de su agrado poder manipular instrumentos musicales con los cuales produce diferentes sonidos.<br>• Le gusta manipular objetos como pelotas, tarros, palos de paleta, corchos entre otros objetos que<br>introducen en recipientes y transporta de lado a lado.<br>• En las experiencias corporales se observa que tiene buen dominio de su cuerpo, en ocasiones requiere de la ayuda de la profesional para logra hacer algo. |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| EJE # 3<br>EXPLORANDO UN MUNDO | Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen. | •A través de la interacción con los diversos elementos naturales y artificiales que están en el entorno descubre las posibilidades perceptivas de los sentidos<br>• Explora cambios, transformaciones y reacciones sobre los objetos, al provocar reacciones como golpear,<br>apretar, dejar caer, soplar, rodar entre otros<br>• Experimenta nuevas sensaciones a través de mis sentidos, especialmente el visual.<br>• Descubre nuevos interese y habilidades de interacción con mis pares |

# ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

| INDICADORES | AVANCES Y LOGROS | ASPECTOS A FORTALECER |
|---|---|---|
| **INGESTA DE ALIMENTOS** | •La niña consume con agrado y en su totalidad los alimentos que se le ofrecen<br>• Agarra con sus manitos los alimentos que sean de su agrado y los lleva a su boca de manera autónoma. | • Realiza el agarre adecuado de la cuchara y del vaso y/o pocillo para una correcta ingesta de álimentos<br>• Promover una correcta postura al sentarse para ingerir los alimentos (Espalda, cola y piernas en correcta posición) |
| **AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO** | • Se desplaza caminando con gran seguridad por el espacio<br>• Ha descubierto nuevos intereses y le agrada mucho el canto de rondas infantiles, el baile y el juego con pelotas de colores y texturas<br>• Su presentación personal siempre es Impecable. | •Fortalecer la estabilidad en la marcha y el equilibrio mediante diferentes estímulos<br>• Estimular la lectura de imágenes en diferentes espacios que la niña se encuentre<br>• Continuar reforzando en casa el hábito de higiene oral |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| **PACTO DE CORRESPONSABILIDAD** | • Se evidencia compromiso y entrega por parte del núcleo familiar en los diferentes procesos del desarrollo de la niña<br>• Su asistencia al jardín es puntual y sin falta | • Continuar con el compromiso de buen trato, acompañamiento y estimulación a las etapas del desarrollo de la niña, ademas Se recomienda asistir periódicamente a los talleres y actividades de corresponsabilidad programadas por el Jardín |

OBSERVACIONES:

ME COMPROMETO A ACTUALIZAR LOS CERTIFICADOS DE MI HIJA

- fecha de elaboración: 20 DE ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 27 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

# LA FLORIDA

## P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

## PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

| | |
|---|---|
| **NOMBRES Y APELLIDOS** | EMMA VALENTINA QUEMBA OTALORA |
| **REGISTRO CIVIL** | 1032946608 |
| **FECHA DE NACIMIENTO** | 06/12/2023 |
| **NIVEL** | PÁRVULOS C |
| **NOMBRE DE LA MAMÁ** | MARICELA OTALORA |
| **NOMBRE DEL PAPÁ** | JOSE QUEMBA |



| **PRIMER TAMIZAJE FECHA:** | |
|---|---|
| **PESO**: 11,1 KG | **TALLA**: 76,2 CM |
| **PESO PARA LA TALLA:** RIESGO DE SOBRE PESO | |
| MIS VACUNAS: AL DIA | ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: 11/07/2025 |

Powered by CamScanner

| EJES DE TRABAJO | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|
| EJE # 1<br>SOY FELIZ | Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en si mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomia, participación en las niñas y niños. | •Poco a poco va estableciendo vinculos afectivos con su docente y pares.<br>• Reconoce su nombre cuando se le llama gira su cuerpo y camina a donde se le está llamando asimismo identifica sus pertenecias.<br>• Disfruta moverse por todo el espacio buscando asi satisfacer su curiosidad.<br>• Explora con agrado los diferentes objetos que se le presentan.<br>• Se caracteriza por ser una niña consentida y muy tierna. |
| EJE # 2<br>UN MUNDO DE LENGUAJES | Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, asi como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo. | • se caracteriza por ser una niña tierna, consentida y en ocasiones de malgenio<br>• Su comunicación es por medio de señas cuando quiere hablar lo manifiesta de resto se muestra muy seria, cuando algo no le gusta su mirada es de enojo<br>• En la exploración de materiales requiere del apoyo de la profesional para que le lleve la mano a este, la pintura es de su gusto al igual que el papel de colores.<br>• Participa como espectadora de las diferentes representaciones dramáticas y show de titeres.<br>• Le llama mucho la atención moverse al ritmo de la música y en ocasiones imita los movimientos del adulto.<br>• Es de su agrado poder manipular instrumentos musicales con los cuales produce diferentes sonidos.<br>• En las experiencias corporales se observa que tiene buen dominio de su cuerpo, en ocasiones requiere de la ayuda de la profesional para logra hacer algo. |
| EJE # 3<br>EXPLORANDO UN MUNDO | Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo fisico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen. | •Es un poco timida al tener que explorar diferentes texturas y expresa su desagrado por medio de sus gestos o en ocasiones busca como limpiarse la mano con su propia ropa.<br>•Sigue instrucciones sencillas como recoger y guardar.<br>• Con las fichas de arma todo le gusta poder apilarlas una sobre otra y crear torres. |

Powered by CamScanner

# ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

| INDICADORES | AVANCES Y LOGROS | ASPECTOS A FORTALECER |
|---|---|---|
| **INGESTA DE ALIMENTOS** | Cada dia muestra más independencia y autonomía en los momentos de ingesta de alimentos, por momentos agarra la cuchara por si sola y la lleva a su boca, necesita que la profesional la paladee con los alimentos que no son de su agrado. | En casa se le debe reforzar el consumo de verduras y ensaladas asimismo continuar fortaleciendo la independencia en el comedor, |
| **AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO** | Es tranquila en el momento del cambio de pañal y el lavado de manos: cada dia muestra mayor independencia en el momento de la ingesta de alimentos. | se solicita mucho apoyo por parte de la familia para que cada dia se más autónoma e independiente en los diferentes aspectos como lo son la (ingesta de alimentos y control de esfinteres) |
| **PACTO DE CORRESPONSABILIDAD** | Felicitaciones: la familia está comprometida con participar de forma activa en el proceso de desarrollo integral de la niña donde en repetidas ocasiones solicitan de forma respetuosas información sobre este. | Felicitaciones continuar aportando al desarrollo integral de la niña |

OBSERVACIONES: Agradecer a la Profesora Por el compromiso con la niña

- fecha de elaboración: 20 DE ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 27 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

# LA FLORIDA

## P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

## PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

| | |
|---|---|
| **NOMBRES Y APELLIDOS** | EMMANUEL ESTEBAN DELGADO CASTIBLANCO |
| **REGISTRO CIVIL** | 1233602836 |
| **FECHA DE NACIMIENTO** | 06/09/2023 |
| **NIVEL** | PÁRVULOS C |
| **NOMBRE DE LA MAMÁ** | YISELLA CASTIBLANCO |
| **NOMBRE DEL PAPÁ** | CRISTIAN CAMILO DELGADO |



| **PRIMER TAMIZAJE FECHA:** | |
|---|---|
| **PESO**: 12,6 KG | **TALLA**: 85,5 CM |
| **PESO PARA LA TALLA:** PESO ADECUADA PARA LA TALLA | |
| MIS VACUNAS: AL DIA | ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: 16/01/2026 |

Powered by CamScanner

| EJES DE TRABAJO | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|
| EJE # 1<br>SOY FELIZ | Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños. | • Se caracteriza por ser un niño consentido, tranquilo y amigable.<br>• En su proceso de la ingesta de alimentos, cada día muestra mayor independencia.<br>• Se relaciona con sus compañeros en las experiencias y juegos por periodos cortos<br>• Se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de sus objetos Personales como la maleta, ropa entre otros. |
| EJE # 2<br>UN MUNDO DE LENGUAJES | Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo. | •Le llama la atención poderse comunicar de forma oral con las personas que lo rodea, siente gusto al poder imitar las palabras o frases corta que dicen los demás.<br>• Es un niño que le agrada mucho el juego con diferentes objetos que le ofrece el jardín en donde pone su curiosidad.<br>• Le llama mucho la atención poder manipular nuevas texturas donde por medio de sus gestos o palabras expresa su gusto o no gusto.<br>•Tienen buen dominio de su cuerpo, le llama la atención poder sortear los diferentes obstáculos que se le presentan.<br>• Le agrada que se le lean cuentos donde busca como ver las diferentes imágenes que este tiene. |
| EJE # 3<br>EXPLORANDO UN MUNDO | Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen. | •Es un poco tímido al tener que explorar diferentes texturas y expresa su desagrado por medio de sus gestos o en ocasiones busca como limpiarse la mano con su propia ropa.<br>•Por momentos sigue instrucciones sencillas como recoger, guardar, además es muy colaborativo<br>• Le gusta jugar con las fichas de construcción las cuales apila una sobre otra se molesta cuando alguien le toca lo que está realizando, lo manifiesta por medio de llanto<br>•Le agrada poder manipular los diferentes instrumentos musicales los cuales explora y los hace producir diferentes sonidos.<br>• Las nuevas texturas las tiene que explorar con ayuda de la profesional quien le orienta la mano, expresa por medio de sus gestos si le gusto o no. |

Powered by CamScanner

# ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

| INDICADORES | AVANCES Y LOGROS | ASPECTOS A FORTALECER |
|---|---|---|
| **INGESTA DE ALIMENTOS** | En algunos momentos de la ingesta de alimentos es independiente al momento de coger la cuchara y el vaso, se le debe paladear lo que no es de su agrado ya que lo deja de lado en el plato.. | se recomienda reforzar el consumo de los alimentos por si solo ya que en ocasiones requiere motivación y ayuda de la profesional para consumirlas, ademas las normas en el comedor como no jugar con los cubiertos y sentarse adecuadamente. |
| **AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO** | En el momento del cambio de pañal se muestra tranquilo: en el momento del lavado de las manos sigue las instrucciones que se le brinda. | se felicita a la familia por el acompañamiento y dedicación con el control de esfinteres |
| **PACTO DE CORRESPONSABILIDAD** | Felicitaciones: la familia está comprometida con participar de forma activa en el proceso de desarrollo integral del niño donde en repetidas ocasiones solicitan de forma respetuosas información sobre este. | Continuar con su compromiso por que es parte fundamental en el desarrollo del niño. |

OBSERVACIONES:
Felicitaciones á la profe por su compromiso y dedicación.

- fecha de elaboración: 20 DE ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 27 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

Yisela Castellanos.
FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

# LA FLORIDA

## P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

## PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

| | |
|---|---|
| **NOMBRES Y APELLIDOS** | JERONIMO ALEJANDRO PEREZ CERON |
| **REGISTRO CIVIL** | 1077975875 |
| **FECHA DE NACIMIENTO** | 11/01/2024 |
| **NIVEL** | PÁRVULOS C |
| **NOMBRE DE LA MAMÁ** | LEIDY CERON ALARCON |
| **NOMBRE DEL PAPÁ** | ALEJANDRO PEREZ |



| **PRIMER TAMIZAJE FECHA:** | |
|---|---|
| **PESO**: 12,2 KG | **TALLA**: 84,2 CM |
| **PESO PARA LA TALLA:** PESO ADECUADA PARA LA TALLA | |
| **MIS VACUNAS:** AL DIA | **ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO:** 19/02/2026 |

Powered by CamScanner

| EJES DE TRABAJO | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|
| EJE # 1<br>SOY FELIZ | Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en si mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomia, participación en las niñas y niños. | • Se caracteriza por ser un niño consentido, tranquilo y amigable.<br>• En su proceso de la ingesta de alimentos, cada dia muestra mayor independencia.<br>• Se relaciona con sus compañeros en las experiencias y juegos por periodos cortos.<br>• Se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de sus objetos Personales como la maleta, ropa entre otros. |
| EJE # 2<br>UN MUNDO DE LENGUAJES | Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo. | •Le llama la atención poderse comunicar de forma oral con las personas que lo rodea, siente gusto de poder imitar las palabras o frases corta que dicen los demás.<br>• Es un niño que le agrada mucho el juego con diferentes objetos que le ofrece el jardin en donde pone su curiosidad.<br>• Le llama mucho la atención poder manipular nuevas texturas donde por medio de sus gestos o palabras expresa su gusto o no gusto.<br>•Tienen buen dominio de su cuerpo, le llama la atención poder sortear los diferentes obstáculos que se le presentan.<br>• Le agrada que se le lean cuentos donde busca como ver las diferentes imágenes que este tiene. |
| EJE # 3<br>EXPLORANDO UN MUNDO | Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y toçan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo fisico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen. | •Es un poco tímido al tener que explorar diferentes texturas y expresa su desagrado por medio de sus gestos o en ocasiones busca como limpiarse la mano con su propia ropa.<br>•Por momentos sigue instrucciones sencillas como recoger, guardar, ademas es muy colaborativo<br>• Le gusta jugar con las fichas de construcción las cuales apila una sobre otra se molesta cuando alguien le toca lo que está realizando, lo manifiesta por medio de llanto<br>•Le agrada poder manipular los diferentes instrumentos musicales los cuales explora y los hace producir diferentes sonidos.<br>• Las nuevas texturas las tiene que explorar con ayuda de la profesional quien le orienta la mano, expresa por medio de sus gestos si le gusto o no. |

Powered by CamScanner

# ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

| INDICADORES | AVANCES Y LOGROS | ASPECTOS A FORTALECER |
|---|---|---|
| **INGESTA DE ALIMENTOS** | En algunos momentos de la ingesta de alimentos es independiente al momento de coger la cuchara y el vaso, se le debe paladear lo que no es de su agrado ya que lo deja de lado en el plato. | Se recomienda reforzar el consumo de los alimentos por si solo ya que en ocasiones requiere motivación y ayuda de la profesional para consumirlas, ademas establecer rutinas de descanso ya que ocasiones se queda dormido a la hora de la ingesta de alimentos |
| **AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO** | En el momento del cambio de pañal se muestra tranquilo: en el momento del lavado de las manos sigue las instrucciones que se le brinda. | Reforzar la importancia del lavado de manos y apoyarlo a Que cada dia se más autónomo e independiente en los diferentes aspectos. (ingesta de alimentos y control de esfinteres) |
| **PACTO DE CORRESPONSABILIDAD** | Felicitaciones: la familia está comprometida con participar de forma activa en el proceso de desarrollo integral del niño donde en repetidas ocasiones solicitan de forma respetuosas información sobre este. | Continuar con su compromiso por que es parte fundamental en el desarrollo del niño. |

OBSERVACIONES: Gratitud infinita con las profesoras pts. el excelent trabajo que realizan en los bebes, Muchas gracias.

- fecha de elaboración: 20 DE ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 27 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

# LA FLORIDA

## P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

## PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

| | |
|---|---|
| **NOMBRES Y APELLIDOS** | JORDAN ALEJANDRO SIFONTES MONTAÑA |
| **REGISTRO CIVIL** | 1017284663 |
| **FECHA DE NACIMIENTO** | 21/105/2023 |
| **NIVEL** | PÁRVULOS C |
| **NOMBRE DE LA MAMÁ** | ESTEFANY ALEJANDRA MONTAÑA |
| **NOMBRE DEL PAPÁ** | JHOAN GONZALEZ |



| **PRIMER TAMIZAJE FECHA:** | |
|---|---|
| **PESO**: 14,6 KG | **TALLA**: 89,1 CM |
| **PESO PARA LA TALLA:** RIESGO DE SOBREPESO | |
| **MIS VACUNAS:** AL DIA | **ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO:** |

Powered by CamScanner

| EJES DE TRABAJO | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|
| EJE # 1<br>SOY FELIZ | Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomia, participación en las niñas y niños. | • Se caracteriza por ser un niño consentido, y amigable.<br>• En su proceso de la ingesta de alimentos, cada día muestra mayor independencia consume los alimentos con mucho agrado<br>• Se evidencia que reconoce su nombre cuando se le llama en voz alta sin importar el lugar él gira su cuerpo y busca con la mirada a quien lo está llamando.<br>• Se relaciona con sus compañeros en las experiencias y juegos por periodos cortos<br>• Se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de sus objetos Personales como la maleta, ropa entre otros. |
| EJE # 2<br>UN MUNDO DE LENGUAJES | Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo. | • Al escuchar la música le llama la atención sin embargo no participa disfrutando de estas<br>• su comunicación es por medio de gestos, señas, balbuceo y llanto<br>• Disfruta ser espectador de funciones de títeres aunque en ocasiones muestra miedo por ellos<br>• En ocasiones participa de las actividades artísticas adquiriendo habilidades y destreza en manos y dedos.<br>• Se le debe reforzar su dominio corporal y estabilidad ya que en momentos cuando se desplaza pierde el equilibrio con facilidad<br>• Le llama mucho la atención poder jugar con las pelotas las cuales lanza con fuerza ya sea con su pie o con su mano; le agrada poder usar los rodaderos y el gimnasio poli motor.<br>. |
| EJE # 3<br>EXPLORANDO UN MUNDO | Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen. | • le gusta explorar trepa en cada obstáculo que encuentra en el aula sin medir el peligro que esto le pueda causar<br>• Sigue instrucciones sencillas como recoger, guardar<br>• Le llama mucho la atención explorar los diferentes instrumentos musicales.<br>• Por medio de sus gestos muestra<br>• Explora diferentes texturas y expresa su agrado o desagrado por medio llanto o risas |

Powered by CamScanner

# ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

| INDICADORES | AVANCES Y LOGROS | ASPECTOS A FORTALECER |
|---|---|---|
| **INGESTA DE ALIMENTOS** | Al momento de la ingesta de alimentos es independiente al momento de coger la cuchara y el vaso, sin embargo en ocasiones se le debe paladear ya al consumir los alimentos realiza mucho desperdicio de comida | Se solicita a la familia primero realizar la ingesta de los alimentos sólidos y luego líquidos, ya que se observa que el niño no consume ningún alimento si no tiene alguna bebida |
| **AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO** | Mantiene buena relación con sus compañeros, es observador, siempre que ingresa al jardín en compañía de su mama presenta rebeldía y llanto | Se recomienda dialogar con el niño en cuanto a sus comportamientos al momento de ingresar al jardín ya que al separarse de su mama le cuesta, sin embargo cuando su papa lo lleva muestra tranquilidad y felicidad |
| **PACTO DE CORRESPONSABILIDAD** | Felicitaciones: la familia está comprometida con participar de forma activa en el proceso de desarrollo integral del niño donde en repetidas ocasiones solicitan de forma respetuosas información sobre este. | Se solicita a la familia cumplir con los certificados solicitados por el jardín: certificado médico, visual, auditivo, odontológico y crecimiento y desarrollo, además se le solicita hacer uso del carnet y cumplir con los horarios establecidos por el jardín |

OBSERVACIONES:
me comprometo a sacar la eps del niño.

- fecha de elaboración: 20 DE ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 27 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA MADRE, PADRE Y ACUDIENTE

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

# LA FLORIDA

## P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

## PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

| | |
|---|---|
| **NOMBRES Y APELLIDOS** | MARIA JOSE PETRO INFANTE |
| **REGISTRO CIVIL** | 1014318904 |
| **FECHA DE NACIMIENTO** | 15/07/2023 |
| **NIVEL** | PÁRVULOS C |
| **NOMBRE DE LA MAMÁ** | DIANA INFANTE NARANJO |
| **NOMBRE DEL PAPÁ** | JOSE FRANCISCO PETRO |



| **PRIMER TAMIZAJE FECHA:** | |
|---|---|
| **PESO**: 12,1 KG | **TALLA**: 84,9 CM |
| **PESO PARA LA TALLA:** PESO ADECUADA PARA LA TALLA | |
| **MIS VACUNAS:** AL DIA | **ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO:** 06/02/2026 |

Powered by CamScanner

| EJES DE TRABAJO | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|
| EJE # 1<br>SOY FELIZ | Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños. | • Disfruta que el adulto le cante diferentes canciones infantiles la cuales acompaña en algunos momentos con aplausos y balbuceos.<br>•Es autónoma al momento de elegir con que objeto quiere jugar.<br>•Se caracteriza por ser una niña consentida y tierna.<br>•Reconoce su nombre, por lo que cuando se le llama en voz alta corre a donde el adulto que la llama, también reconoce sus pertenencias sin embargo se le dificulta un poco desprenderse de ellas. |
| EJE # 2<br>UN MUNDO DE LENGUAJES | Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo. | • Su comunicación es clara, expresa lo que quiere que le gusta y que no, tambien lo hace por medio de gestos, gritos y llanto expresando así sus sentimientos y emociones.<br>• Tiene buen dominio de su cuerpo se mueve con fluidez por todo el espacio y diferentes superficies, disfruta jugar con las pelotas, perros saltarines y carros<br>• En el desarrollo de las experiencias pedagógicas en repetidas ocasiones se distrae e inicia a chupar su dedo motivo por el que la profesional la debe estar animando constantemente a continuar en lo que estaba realizando.<br>• Le gusta que se le lean cuentos donde miran con mucha atención las imágenes que allí salen y en ocasiones trata de repetir algunas palabas.<br>• Le agrada poder tocar los instrumentos musicales con los cuales produce sonidos llegando a asombrarse con estos. |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| EJE # 3<br>EXPLORANDO UN MUNDO | Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen. | •Es un poco tímida al tener que explorar diferentes texturas y expresa su desagrado por medio de sus gestos o en ocasiones busca como limpiarse la mano con su propia ropa.<br>•Por momentos sigue instrucciones sencillas como recoger, guardar, ademas es muy colaborativa<br>• Le gusta jugar con las fichas de construcción las cuales apila una sobre otra se molesta cuando alguien le toca lo que está realizando, lo manifiesta por medio de llanto |

# ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

| INDICADORES | AVANCES Y LOGROS | ASPECTOS A FORTALECER |
|---|---|---|
| **INGESTA DE ALIMENTOS** | Cada día muestra más independencia y autonomía en los momentos de ingesta de alimentos, por momentos agarra la cuchara por si sola y la lleva a su boca, necesita que la profesional la paladee con los alimentos que no son de su agrado. | En casa reforzar y establecer horarios de sueño ya que al momento de la ingesta de alimentos se queda dormida |
| **AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO** | Se muestra siempre tranquila en el momento del ir al baño para control de esfínteres y lavado de manos. | se felicita a la familia por el acompañamiento y dedicación con el control de esfínteres |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| **PACTO DE CORRESPONSABILIDAD** | Felicitaciones: la familia está comprometida con participar de forma activa en el proceso de desarrollo integral de la niña donde en repetidas ocasiones solicitan de forma respetuosas información sobre este. | Continuar con su compromiso por ser parte fundamental en el desarrollo de la niña, ademas se le recomienda a la madre de familia que se encuentra pendiente el certificado de odontología, además se le solicita hacer uso del carnet y cumplir con los horarios establecidos por el jardín |

OBSERVACIONES: Me comprometo a traer certificado de odontologia durante el mes de Mayo.

- fecha de elaboración: 20 DE ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 27 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

# LA FLORIDA

## P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

## PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

| | |
|---|---|
| **NOMBRES Y APELLIDOS** | EMMA SALOME CASTILLO CUBILLOS |
| **REGISTRO CIVIL** | 1032946608 |
| **FECHA DE NACIMIENTO** | 12/06/2023 |
| **NIVEL** | PÁRVULOS C |
| **NOMBRE DE LA MAMÁ** | XIOMARA CUBILLOS TELLEZ |
| **NOMBRE DEL PAPÁ** | |



| **PRIMER TAMIZAJE FECHA:** | |
|---|---|
| **PESO**: 12,2 KG | **TALLA**: 86,4 CM |
| **PESO PARA LA TALLA:** PESO ADECUADA PARA LA TALLA | |
| **MIS VACUNAS:** AL DIA | **ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO:** 02/12/2025 |

Powered by CamScanner

| EJES DE TRABAJO | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|
| EJE # 1<br>SOY FELIZ | Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en si mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños. | • Disfruta que el adulto le cante diferentes canciones infantiles la cuales acompaña en algunos momentos con aplausos y balbuceos.<br>•Es autónoma al momento de elegir con que objeto quiere jugar.<br>•Se caracteriza por ser una niña consentida y tierna.<br>•Reconoce su nombre, por lo que cuando se le llama en voz alta corre a donde el adulto que la llama, también reconoce sus pertenencias sin embargo se le dificulta un poco desprenderse de ellas. |
| EJE # 2<br>UN MUNDO DE LENGUAJES | Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo. | • Su comunicación es clara, expresa lo que quiere que le gusta y que no, tambien lo hace pór medio de gestos, gritos y llanto expresando así sus sentimientos y emociones.<br>• Tiene buen dominio de su cuerpo se mueve con fluidez por todo el espacio y diferentes superficies, disfruta jugar con las pelotas, perros saltarines y carros<br>• En el desarrollo de las experiencias pedagógicas en repetidas ocasiones se distrae e inicia a chupar su dedo motivo por el que la profesional la debe estar animando constantemente a continuar en lo que estaba realizando.<br>• Le gusta que se le lean cuentos donde miran con mucha atención las imágenes que alli salen y en ocasiones trata de repetir algunas palabas.<br>• Le agrada poder tocar los instrumentos musicales con los cuales produce sonidos llegando a asombrarse con estos. |
| EJE # 3<br>EXPLORANDO UN MUNDO | Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen. | •Es un poco tímida al tener que explorar diferentes texturas y expresa su desagrado por medio de sus gestos o en ocasiones busca como limpiarse la mano con su propia ropa.<br>•Por momentos sigue instrucciones sencillas como recoger, guardar, ademas es muy colaborativa<br>• Le gusta jugar con las fichas de construcción las cuales apila una sobre otra se molesta cuando alguien le toca lo que está realizando, lo manifiesta por medio de llanto |

Powered by CamScanner

# ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

| INDICADORES | AVANCES Y LOGROS | ASPECTOS A FORTALECER |
|---|---|---|
| **INGESTA DE ALIMENTOS** | Cada dia muestra más independencia y autonomia en los momentos de ingesta de alimentos, por momentos agarra la cuchara por si sola y la lleva a su boca, necesita que la profesional la paladee con los alimentos que no son de su agrado. | En casa reforzar el consumo por las ensaladas, verduras y establecer horarios de sueño ya que al momento de la ingesta de alimentos se queda dormida |
| **AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO** | Se muestra siempre tranquila en el momento del ir al baño para control de esfinteres y lavado de manos. | se solicita a la familia realizar el acompañamiento y dedicación con el control de esfinteres |
| **PACTO DE CORRESPONSABILIDAD** | Felicitaciones: la familia está comprometida con participar de forma activa en el proceso de desarrollo integral de la niña donde en repetidas ocasiones solicitan de forma respetuosas información sobre este. | Se le solicita a la madre de familia cumplir con el certificado de odontologia ya que se encuentra pendiente |

OBSERVACIONES: Me comprometo a sacar la cita de odontologia y el consumo de las verduras.

- fecha de elaboración: 20 DE ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 27 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

# LA FLORIDA

## P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

## PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

| | |
|---|---|
| **NOMBRES Y APELLIDOS** | MILTON ALEJANDRO GOMEZ GONZALEZ |
| **REGISTRO CIVIL** | 1031189742 |
| **FECHA DE NACIMIENTO** | 09/12/2023 |
| **NIVEL** | PÁRVULOS C |
| **NOMBRE DE LA MAMÁ** | NATALIA GONZALEZ |
| **NOMBRE DEL PAPÁ** | NICOLAS GOMEZ |



| **PRIMER TAMIZAJE FECHA:** | |
|---|---|
| **PESO**: 10,7 KG | **TALLA**: 81,1 CM |
| **PESO PARA LA TALLA:** PESO ADECUADA PARA LA TALLA | |
| **MIS VACUNAS:** AL DIA | **ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO:** 04/11/2025 |

Powered by CamScanner

| | EJES DE TRABAJO | OBSERVACIONES |
|---|---|---|
| EJE # 1<br>SOY FELIZ | Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en si mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños. | • Se ha podido evidenciar que se le dificulta tener que compartir los objetos por lo que cuando el desea algo o debe compartir se molesta expresándose por medio del llanto, se dialoga con él para que entienda la importancia de compartir<br>• Se caracteriza por ser un niño alegre, consentidor y muy activo.<br>•Reconoce su nombre, asimismo identifica a sus familiares y se alegra mucho al verlos en el momento de la salida.<br>• Cada vez es más independiente en diversas acciones como lavado de manos, consumo de alimentos.<br>• La mayoria de veces lanza o tira los objetos como juguetes fichas sin medir el peligro de agredir a alguno de sus pares |
| EJE # 2<br>UN MUNDO DE LENGUAJES | Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo. | •Le llama la atención poderse comunicar de forma oral con las personas que lo rodea, siente gusto al poder imitar las palabras o frases corta que dicen los demás.<br>• Es un niño que le agrada mucho el juego con diferentes objetos que le ofrece el jardin en donde pone su curiosidad.<br>• Le llama mucho la atención poder manipular nuevas texturas donde por medio de sus gestos o palabras expresa su gusto o no gusto.<br>•Tienen buen dominio de su cuerpo, le llama la atención poder sortear los diferentes obstáculos que se le presentan.<br>• Le agrada que se le lean cuentos donde busca como ver las diferentes imágenes que este tiene. |
| EJE # 3<br>EXPLORANDO UN MUNDO | Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen. | •Es un poco tímida al tener que explorar diferentes texturas y expresa su desagrado por medio de sus gestos o en ocasiones busca como limpiarse la mano con su propia ropa.<br>•Por momentos sigue instrucciones sencillas como recoger, guardar, ademas es muy colaborativa<br>• Le gusta jugar con las fichas de construcción las cuales apila una sobre otra se molesta cuando alguien le toca lo que está realizando, lo manifiesta por medio de llanto |

Powered by CamScanner

# ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

| INDICADORES | AVANCES Y LOGROS | ASPECTOS A FORTALECER |
|---|---|---|
| **INGESTA DE ALIMENTOS** | En algunos momentos de la ingesta de alimentos es independiente al momento de coger la cuchara y el vaso, se le debe paladear lo que no es de su agrado ya que lo deja de lado en el plato.. | Se le debe reforzar el consumo de frutas y verduras ya que no son de su total agrado y en ocasiones se le dificulta comérselas, asimismo se recomienda reforzar las normas en el comedor como no jugar con los cubiertos y sentarse adecuadamente. |
| **AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO** | En el momento del cambio de pañal se muestra tranquilo: en el momento del lavado de las manos sigue las instrucciones que se le brinda. | Reforzar la importancia del lavado de manos y apoyarlo a Que cada día se más autónoma e independiente en los diferentes aspectos. (ingesta de alimentos y control de esfinteres) |
| **PACTO DE CORRESPONSABILIDAD** | Felicitaciones: la familia está comprometida con participar de forma activa en el proceso de desarrollo integral del niño donde en repetidas ocasiones solicitan de forma respetuosas información sobre este. | Continuar con su compromiso por que es parte fundamental en el desarrollo del niño. |

OBSERVACIONES:

Gracias por el apoyo y dedicación con mi hijo, me comprometo a realizar el acompañamiento con el control de esfinteres.

- fecha de elaboración: 20 DE ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 27 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

# LA FLORIDA

## P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

## PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

| | |
|---|---|
| **NOMBRES Y APELLIDOS** | MARIA ISABELLA RODRIGEZ CORTES |
| **REGISTRO CIVIL** | 1014319805 |
| **FECHA DE NACIMIENTO** | 01/02/2023 |
| **NIVEL** | PÁRVULOS C |
| **NOMBRE DE LA MAMÁ** | CAROLINA CORTES NIÑO |
| **NOMBRE DEL PAPÁ** | JHON RODRIGUEZ HERNANDEZ |



| **PRIMER TAMIZAJE FECHA:** | |
|---|---|
| **PESO**: 10,6 KG | **TALLA**: 82,8 CM |
| **PESO PARA LA TALLA:** PESO ADECUADA PARA LA TALLA | |
| MIS VACUNAS: AL DIA | ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: |

Powered by CamScanner

| EJES DE TRABAJO | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|
| EJE # 1<br>SOY FELIZ | Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en si mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños. | •Poco a poco va estableciendo vínculos afectivos con su docente y pares.<br>• Reconoce su nombre cuando se le llama gira su cuerpo y camina a donde se le está llamando asimismo identifica sus pertenecías.<br>• Disfruta moverse por todo el espacio buscando así satisfacer su curiosidad.<br>• Explora con agrado los diferentes objetos que se le presentan.<br>• Se caracteriza por ser una niña consentida y muy tierna. |
| EJE # 2<br>UN MUNDO DE LENGUAJES | Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo. | • Le llama mucho la atención mirar libros en donde señala las imágenes que son de su agrado. Asimismo, presta atención cuando se le está leyendo.<br>• Participa como espectadora de las diferentes representaciones dramáticas y show de títeres.<br>• Le llama mucho la atención moverse al ritmo de la música y en ocasiones imita los movimientos del adulto.<br>• Se expresa por medio de gestos y aunque es un poco tímida a veces se expresa por medio de señas<br>• Es de su agrado poder manipular instrumentos musicales con los cuales produce diferentes sonidos.<br>• Le gusta manipular objetos como pelotas, tarros, palos de paleta, corchos entre otros objetos que introducen en recipientes y transporta de lado a lado.<br>• En las experiencias corporales se observa que tiene buen dominio de su cuerpo, en ocasiones requiere de la ayuda de la profesional para logra hacer algo. |
| EJE # 3<br>EXPLORANDO UN MUNDO | Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen. | •Es un poco tímida al tener que explorar diferentes texturas y expresa su desagrado por medio de sus gestos o en ocasiones busca como limpiarse la mano con su propia ropa.<br>•Sigue instrucciones sencillas como recoger y guardar.<br>• Con las fichas de arma todo le gusta poder apilarlas una sobre otra y crear torres. |

Powered by CamScanner

# ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

| INDICADORES | AVANCES Y LOGROS | ASPECTOS A FORTALECER |
|---|---|---|
| **INGESTA DE ALIMENTOS** | Cada dia muestra más independencia y autonomia en los momentos de ingesta de alimentos, por momentos agarra la cuchara por si sola y la lleva a su boca, necesita que la profesional la paladee con los alimentos que no son de su agrado. | En casa se le debe reforzar el consumo de verduras, asimismo continuar fortaleciendo la independencia en el comedor y una buena postura para la hora de la ingesta de alimentos |
| **AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO** | Es tranquila en el momento del cambio de pañal y el lavado de manos: cada dia muestra mayor independencia en el momento de la ingesta de alimentos. | se solicita mucho apoyo por parte de la familia para que cada dia se más autónoma e independiente en los diferentes aspectos como lo son la (ingesta de alimentos y control de esfinteres) |
| **PACTO DE CORRESPONSABILIDAD** | Felicitaciones: la familia está comprometida con participar de forma activa en el proceso de desarrollo integral de la niña donde en repetidas ocasiones solicitan de forma respetuosas información sobre este. | Se les recomienda cumplir con los certificados solicitados por el jardin: crecimiento y desarrollo, auditivo y visual y odontologia ya que es importante la valoración periódica por parte de los profesionales. |

OBSERVACIONES:
YO ALEJANDRO ME COMPROMETO A TRAER LOS CERTIFICADOS

- fecha de elaboración: 20 DE ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 27 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

# LA FLORIDA

## P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

## PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

| | |
|---|---|
| **NOMBRES Y APELLIDOS** | JERONIMO SUAREZ GUTIERREZ |
| **REGISTRO CIVIL** | 1014319839 |
| **FECHA DE NACIMIENTO** | 12/0/2024 |
| **NIVEL** | PÁRVULOS C |
| **NOMBRE DE LA MAMÁ** | SINDY GUTIERREZ |
| **NOMBRE DEL PAPÁ** | JAVIER SUAREZ |



| **PRIMER TAMIZAJE FECHA:** | |
|---|---|
| **PESO**: 11,1 KG | **TALLA**: 79,4 CM |
| **PESO PARA LA TALLA:** PESO ADECUADA PARA LA TALLA | |
| MIS VACUNAS: AL DIA | ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: 10/12/2025 |

Powered by CamScanner

| | EJES DE TRABAJO | OBSERVACIONES |
|---|---|---|
| EJE # 1<br>SOY FELIZ | Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños. | • Se caracteriza por ser un niño consentido, tranquilo y amigable.<br>• En su proceso de la ingesta de alimentos, cada día muestra mayor independencia.<br>• Se relaciona con sus compañeros en las experiencias y juegos por periodos cortos.<br>• Se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de sus objetos Personales como la maleta, ropa entre otros. |
| EJE # 2<br>UN MUNDO DE LENGUAJES | Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo. | • Se expresa por medio de gestos, posturas corporales, llanto y algunas palabras.<br>• Disfruta ser espectador de funciones de títeres.<br>• En ocasiones participa de las actividades artísticas adquiriendo habilidades y destreza en manos y dedos.<br>• Se le debe reforzar su dominio corporal y estabilidad ya que en momentos cuando se desplaza pierde el equilibrio con facilidad.<br>• Le llama mucho la atención poder jugar con las pelotas las cuales lanza con fuerza ya sea con su pie o con su mano; le agrada poder usar los rodaderos y el gimnasio poli motor.<br>• Al escuchar la música le llama la atención moverse de forma espontánea y por momentos trata de imitar movimientos. |
| EJE # 3<br>EXPLORANDO UN MUNDO | Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen. | • Sigue instrucciones sencillas como recoger y guardar.<br>• Le llama mucho la atención explorar los diferentes instrumentos musicales.<br>• Por medio de sus gestos muestra.<br>• Es un poco tímido; al tener que explorar diferentes texturas y expresa su desagrado por medio de sus gestos o en ocasiones busca como limpiarse la mano con su propia ropa. |

Powered by CamScanner

# ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

| INDICADORES | AVANCES Y LOGROS | ASPECTOS A FORTALECER |
|---|---|---|
| **INGESTA DE ALIMENTOS** | Al momento de la ingesta de alimentos es independiente al momento de coger la cuchara y el vaso, sin embargo se le debe paladear ya que su postura no es la adecuada y al consumir los alimentos casi que acostado realiza mucho desperdicio de comida | Se felicita a la familia por el apoyo con la ingesta de alimento pues se evidencia que es un niño que consume cualquier alimento sin mostrar desagrado por alguno |
| **AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO** | En el momento del cambio de pañal se muestra tranquilo: en el momento del lavado de las manos sigue las instrucciones que se le brinda. | Reforzar la importancia del lavado de manos y apoyarlo a Que cada día se más autónomo e independiente en los diferentes aspectos. (ingesta de alimentos y control de esfinteres) |
| **PACTO DE CORRESPONSABILIDAD** | Felicitaciones: la familia está comprometida con participar de forma activa en el proceso de desarrollo integral del niño donde en repetidas ocasiones solicitan de forma respetuosas información sobre este. | Se felicita a la familia por el apoyo y compromiso ya que es parte fundamental para el desarrollo del niño. |

OBSERVACIONES:
¡ FELICITACIONES !

- fecha de elaboración: 20 DE ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 27 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

Javier Alexander Suarez B.
FIRMA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner